



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME

LIEPĀJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "STĀRĶIS"

Reģistrācijas Nr.3001901775

Stārķu ielā 30, Liepājā, LV-3405; tālruni 3442726, 3442674; e-mail: starkis@liepaja.edu.lv

Pozitīvās disciplinēšanas pamatprincipi un metodes

1. Disciplinēšana nozīmē bērnam mācīt pieņemamu uzvedību, kas noteiks to, kā bērns jūtas un izturas šodien un to, kā bērns jutīsies un izturēsies rīt. Disciplīna māca bērniem ievērot noteikumus. Pozitīva disciplinēšana ir daudz efektīvāka nekā sods.

Disciplinēšanas mērķi ir:

- Palīdzēt bērnam izvairīties no problēmām, kad viņš izaugs lielāks
- Iemācīt bērnam pašdisciplīnas un morāles principus, sociālās prasmes, kas viņam nepieciešami visa mūža garumā
- Palīdzēt bērnam iemācīties atšķirt labo no ļaunā, pieņemamo no nepieņemamā

Disciplīna palīdz bērnam, jo ļauj sevī attīstīt:

- Paškontroli
- Cieņu pret citiem
- Prasmi pieņemami izpaust savas emocijas
- Pašcieņu
- Paļāvību uz sevi
- Attīsta zināmu kārtību

2. Disciplinēšanas metodes:

- 2.1. **Noteikumu piemērošana** – svarīgi iedibināt skaidrus un konkrēti formulētus noteikumus. Noteikumi jāievieš kopā ar sekām, par kurām bērniem ir jābūt labi informētiem. Šīm sekām jābūt loģiskām, saprātīgām, proporcionālām un saistītām ar negatīvo uzvedību, un tās jāpiemēro loģiski un konsekventi.
- 2.2. **Stingrs atgādinājums** – sakiem tikai to, kas nepieciešams, lai pārtrauktu bērna nevēlamu uzvedību. "Pietiek", "Nē"

- 2.3. **Dabiskās sekas** – Piemēram, ja bērnam nepārtraukti jāatgādina, lai viņš kārtotu rotaļlietas, tad parādiet viņam, kādas ir dabiskās sekas- viņam vairs nav, ar ko rotaļāties. Tādējādi dodam viņam iespēju mācīties no viņa paša uzvedības dabiskajām sekām. Dabisko seku metodi nedrīkst piemērot tad, ja sekas var apdraudēt bērna veselību vai drošību.
- 2.4. **Atmaksa** – ja bērns ir sabojājis kāda cita īpašumu, liekat, lai viņš to salabo.
- 2.5. **Privilēģiju atcelšana** – Piemēram, nedot vadošo lomu rotaļā. Pārliecinieties, ka bērns ir sapratis, kāpēc viņam šī priekšrocība ir atņemta.
- 2.6. **Time - out** – metode ir efektīva, ja bērns zaudējis kontroli. Ievēdiat bērnu kādā drošā vietā, lai viņš tur uzturas uz kādu laiku līdz ir nomierinājies (piemēram, 1 minūte katram bērna gadam). Uzslavējiet bērnu par to, ka nomierinājies.
- 2.7. Ja bērns kliec, maigi, bet stingri turēt klēpī un šūpot, līdz tas nomierinās.

3. Pozitīva disciplinēšana

Kas veicina pozitīvu bērna uzvedību:

- Slavēt par labu uzvedību
- Veicināt patstāvību- ļaut, lai bērns piedalās lēmumu pieņemšanā
- Pārrunāt emocijas
- Mudināt bērnu uzņemties atbildību- uzdodot pienākumus, kas ir atbilstoši bērna vecumam un spējām
- Būt par labu piemēru
- Noskaidrot, kāpēc bērns kļūst nepaklausīgs
- Noteikt robežas. Bērniem ir vajadzīgas robežas, lai viņi justos droši un iemācītos paškontroli

Vadītāja :



A.Koliškina