**Dienas ritms**

**pirmsskolas izglītības 3. posms**

**(5-6 gadīgie izglītojamie)**

APSTIPRINĀTS

ar Liepājas p.i.i.“Stārķis”

 vadītājas rīkojumu

Nr. 79-p no 02.09.2019.

**Grupas: 6.,7.,8.,9.,4.,5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Organizācija**  | **Sasniedzamie mērķi** |
| **7.00-8.00** | Bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, rotaļas, individuālais darbs, pārrunas | *Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.* |
| **8.00-8.25**  | Rita rosme  | *Veselību veicinošu ieradumu veidošana* |
| **8.25-9.00** | **Brokastis / higiēnas procedūras** | *Sadzīves iemaņu veidošana, kultūrhigiēnisko normu ievērošana.* |
| **9.00** | Rīta aplis / Ievadsaruna par dienas tēmu/sajūtām/mērķiem | *Pašvadītās un apzinātās mācīšanās veicināšana**Kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas sekmēšana* |
| **9.20-12.30** | Izvēlētās tēmas izvērsums, praktiskā darbošanās aktivitāšu centros, ieskaitot pētīšanas un izzināšanas aktivitātes brīvā dabā (pastaiga), rotaļnodarbības.Pedagogu speciālistu individuālais darbs ar bērniem | *Jēgpilnās, apzinātās mācīšanās veicināšana**Sadarbības un līdzdalības sekmēšana**Lietprātību apgūšana dažādās mācību jomās**Jaunrades un uzņēmējspējas sekmēšana**Kompetenču lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos* |
| **12.15-13.00** | **Gatavošanās pusdienām, pusdienas,** **higiēnas procedūras** | *Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.* |
| **13.00-15.00** | Pasaku laiks, atpūta | Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana, saskarsmes kultūras veidošana. |
| **15.00-16.05** | Celšanās, norūdīšanās procedūras, pedagogu speciālistu individuālais darbs, tematiskie pasākumi | *Veselību veicinošu ieradumu veidošana* |
| **16.05-16.35** | **Gatavošanās launagam, launags** | *Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana* |
| **16.35-18.00** | Dienas izvērtēšana, Individuālais darbs.Rotaļas, praktiskā darbošanās aktivitāšu centros, vai bērnu patstāvīgā darbība interešu centros.Pastaiga, aktivitātes brīvā dabā, sarunas ar vecākiem | Jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanaDigitālās prasmes sekmēšanaKompetenču lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos |

**Dienas ritms**

**pirmsskolas izglītības 2. posms**

**(3-5 gadīgie izglītojamie)**

APSTIPRINĀTS

ar Liepājas p.i.i.“Stārķis”

 vadītājas rīkojumu

Nr. 79-p no 02.09.2019.

**Grupas: 3.,10.,11.,12.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Organizācija**  | **Sasniedzamie mērķi** |
| **7.00-8.00** | Bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, rotaļas, individuālais darbs, pārrunas | *Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.* |
| **8.00-8.10** | Rita rosme | *Veselību veicinošu ieradumu veidošana* |
| **8.10-9.00** | **Brokastis / higiēnas procedūras** | *Sadzīves iemaņu veidošana, kultūrhigiēnisko normu ievērošana.* |
| **9.00** | Rīta aplis / Ievadsaruna par dienas tēmu/sajūtām/mērķiem | *Pašvadītās un apzinātās mācīšanās veicināšana**Kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas sekmēšana* |
| **9.20-12.10** | Izvēlētās tēmas izvērsums, praktiskā darbošanās aktivitāšu centros, ieskaitot pētīšanas un izzināšanas aktivitātes brīvā dabā (pastaiga), rotaļnodarbības.Pedagogu speciālistu individuālais darbs ar bērniem | *Jēgpilnās, apzinātās mācīšanās veicināšana**Sadarbības un līdzdalības sekmēšana**Lietprātību apgūšana dažādās mācību jomās**Jaunrades un uzņēmējspējas sekmēšana**Kompetenču lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos* |
| **12.00-13.00** | **Gatavošanās pusdienām, pusdienas,** **higiēnas procedūras** | *Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.* |
| **13.00-15.15** | Pasaku laiks, atpūta | Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana, saskarsmes kultūras veidošana. |
| **15.15-15.35** | Celšanās, norūdīšanās procedūras, pedagogu speciālistu individuālais darbs, tematiskie pasākumi | *Veselību veicinošu ieradumu veidošana* |
| **15.35-15.55** | **Gatavošanās launagam, launags** | *Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana* |
| **15.55-18.00** | Dienas izvērtēšana, Individuālais darbs.Rotaļas, praktiskā darbošanās aktivitāšu centros, vai bērnu patstāvīgā darbība interešu centros.Pastaiga, aktivitātes brīvā dabā, sarunas ar vecākiem | Jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanaDigitālās prasmes sekmēšanaKompetenču lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos |

**Dienas ritms**

**pirmsskolas izglītības 1. posms**

**(1.5-3 gadīgie izglītojamie)**

APSTIPRINĀTS

ar Liepājas p.i.i.“Stārķis”

 vadītājas rīkojumu

Nr. 79-p no 02.09.2019.

**Grupas: 1.,2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Organizācija**  | **Sasniedzamie mērķi** |
| **7.00-7.45** | Bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, rotaļas, individuālais darbs, pārrunas | *Saskarsmes kultūras un sadzīves iemaņu veidošana.* |
| **7.45-8.00** | Rita rosme | *Veselību veicinošu ieradumu veidošana* |
| **8.00-8.45** | **Brokastis / higiēnas procedūras** | *Sadzīves un pašapkalpošanās iemaņu veidošana, kultūrhigiēnisko normu ievērošana.* |
| **8.45** | Rīta aplis / Ievadsaruna par dienas tēmu/sajūtām/mērķiem | *Pašvadītās un apzinātās mācīšanās veicināšana**Kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas sekmēšana* |
| **9.00-11.40** | Izvēlētās tēmas izvērsums, praktiskā darbošanās aktivitāšu centros, ieskaitot pētīšanas un izzināšanas aktivitātes brīvā dabā (pastaiga), rotaļnodarbības.Pedagogu speciālistu individuālais darbs ar bērniem | *Jēgpilnās, apzinātās mācīšanās veicināšana**Sadarbības un līdzdalības sekmēšana**Lietprātību apgūšana dažādās mācību jomās**Jaunrades un uzņēmējspējas sekmēšana**Kompetenču lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos* |
| **11.40-13.00** | **Gatavošanās pusdienām, pusdienas,** **higiēnas procedūras** | *Pašapkalpošanās un sadzīves iemaņu veidošana.* |
| **13.00-15.20** | Pasaku laiks, atpūta | Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana, saskarsmes kultūras veidošana. |
| **15.20-15.40** | Celšanās, norūdīšanās procedūras, pedagogu speciālistu individuālais darbs, tematiskie pasākumi | *Veselību veicinošu ieradumu veidošana* |
| **15.40-16.00** | **Gatavošanās launagam, launags, higiēnas procedūras** | *Sadzīves, pašapkalpošanās iemaņu veidošana* |
| **16.00-18.00** | Dienas izvērtēšana, Individuālais darbs.Rotaļas, praktiskā darbošanās aktivitāšu centros, vai bērnu patstāvīgā darbība interešu centros.Pastaiga, aktivitātes brīvā dabā, sarunas ar vecākiem | Jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanaDigitālās prasmes sekmēšanaKompetenču lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos |